



УТВЕРЖДЕНО:

приказом ГБОУ ДО «СШОР по бадминтону»

от «24» февраля 2025 г. № 28

Директор Коминцева Т.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико-санитарной помощи
обучающимся**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону»**

г. Нижний Новгород

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико-санитарной помощи обучающимся Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральным законом от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья и порядка оказания медико-санитарной помощи обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону» (далее – Учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся

2.1. В Учреждении для обеспечения охраны здоровья организуется и реализуется система мер экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе, санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, предоставления им необходимой медицинской помощи. Охрана здоровья обучающихся включает в себя несколько видов мер, направленных в основном на профилактику возникновения заболеваний среди обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебно-тренировочной и соревновательной нагрузки;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся в процессе учебно-тренировочных занятий;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации текущих и углубленных медицинских осмотров;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- внедрение антидопинговой программы обучения;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактика несчастных случаев среди обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья обучающихся

3.1. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя первичную доврачебную, врачебную и специализированную медико-санитарную помощь и оказывается в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

3.2. Медицинские осмотры, углубленные медицинские осмотры обучающихся проводятся специалистами ГБУ НО «Региональный центр спортивной медицины» Порядок прохождения обучающимися медицинских осмотров, в том числе при поступлении в Учреждение и в период обучения в нем, утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 № 1144н «Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (далее – Приказ Минздрава РФ от 23.10.2020 № 1144н).

4. Определение оптимальной учебно-тренировочной нагрузки и режима учебно-тренировочных занятий

4.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по программам, реализуемым в Учреждении, включающими в себя годовой учебно-тренировочный план, календарный план воспитательной работы, план мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, план инструкторской и судейской практики, план медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств, план физкультурных и спортивных мероприятий, календарный учебно-тренировочный график, индивидуальные учебные планы, расписание занятий учебно-тренировочных групп, согласовывается с педагогическим советом, в целях установления более благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся.

4.2. Объем учебно-тренировочной нагрузки, режим учебно-тренировочных занятий обеспечивают недопущение переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебно-тренировочного года и регламентируется «Положением о режиме занятий обучающихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по бадминтону». Учебная нагрузка и режим определяются в соответствии с Федеральным стандартом по виду спорта «бадминтон», а также гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, установленными Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

5. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

5.1. Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиление пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ).

5.2. В пропаганде используются традиционные методы - лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, организуются семинары, конференции по вопросам здорового образа жизни.

5.3. Пропаганда здорового образа жизни призвана прививать обучающимся культуру безопасного отношения к себе и окружающим, а также формирует компетенции здорового образа жизни и выявляет их влияние на безопасность жизнедеятельности.

5.4. Задачами пропаганды в области охраны здоровья обучающихся являются:

- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы Учреждения, привлечение обучающихся к активному отдыху, туризму и ориентирование обучающихся на здоровый образ жизни.

- создание условий для охраны здоровья и полноценного питания обучающихся, совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта с целью оптимизации двигательной активности как фактора сохранения и укрепления здоровья.

- снижение уровня заболеваемости обучающихся, формирование позитивного субъективного отношения к здоровью и способам его укрепления.

5.5. Пропаганда в области охраны и укрепления здоровья способствует доведению до сознания каждого обучающегося значения создания благоприятных условий учебно-тренировочного процесса, необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и санитарии, соблюдения дисциплины, проведения мероприятий по профилактике детского травматизма и заболеваний.

6. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни у обучающихся

6.1. Создание условий для профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни у обучающихся в Учреждении обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на:

- информирование о факторах риска для их здоровья;
- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий спортом.

6.2. Условиями, обеспечивающими охрану и укрепление здоровья обучающихся в Учреждении, являются:

- соответствие состояния территории, зданий и помещений, а также системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;
- оснащение спортивных сооружений необходимым здоровьесберегающего оборудованием и инвентарем для освоения программ Учреждения;
- обеспечение помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом;
- оснащение помещений для работы медицинского персонала оборудованием для оказания первой медицинской помощи
- помещения для учебно-тренировочных занятий подлежат регулярной тщательной уборке.

6.3. Контроль за санитарным состоянием используемых Учреждением спортивных объектов для реализации программ осуществляется сотрудниками Учреждения.

7. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

7.1. Здоровье обучающихся является одним из важнейших условий эффективной деятельности по освоению программ, реализуемых Учреждением. Различные отклонения показателей здоровья ведут к определенным ограничениям по физической нагрузке и, как следствие, снижает показатели в физической и технической подготовках программы, являясь препятствиями в достижении спортивных успехов обучающихся. Необходимость проведения широких профилактических мер, включающих, прежде всего, меры воспитательного характера, продиктованы тем, что в этом возрасте формируются основные поведенческие установки, взгляды, навыки, привычки, определяющие в дальнейшем образ жизни человека. Именно в этот период можно предупредить возникновение вредных привычек, эмоциональной невовздержанности, установки на пассивный отдых, нерациональное питание, что в дальнейшем может стать факторами «риска». Проблема самооценности здоровья имеет четко выраженную социально-экономическую сторону, так как здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения человеком своих социальных и профессиональных функций.

7.2. В задачи деятельности Учреждения входят:

- повышение правовой грамотности в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, обеспечения защиты прав и интересов детей;

- повышение квалификации педагогических работников Учреждения по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ;
- повышение правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики употребления психоактивных веществ, повышение ответственности родителей (законных представителей) за здоровое физическое, психическое, духовное и нравственное развитие своих детей.
- формирование у родителей (законных представителей) детей практических навыков по созданию в семье здоровой и безопасной среды для ребенка.

8. Организация антидопинговой работы

8.1. Создание антидопинговой программы необходимо для повышения мотивации и личной ответственности обучающихся по недопущению случаев использования в учебно-тренировочной, соревновательной деятельности препаратов и методов, включенных в «Запрещенный список WADA».

8.2. Основными задачами, направленными на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним являются:

- формирование ценностно-мотивационной сферы, способствующей привитию честных способов борьбы в спорте;
- опровержение стереотипного мнения о повсеместном распространении допинга в большом спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить учебно-тренировочный процесс;
- раскрытие перед обучающимися (далее в данном разделе – спортсмен) тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные тренировочные средства, а также психологическая подготовка (развитие стрессоустойчивости, волевых качеств);
- формирование у спортсменов более широкого взгляда на жизненные и, в частности, профессиональные перспективы, где спорт будет не самоцелью, а лишь одной из ступенек на пути к достижению жизненных успехов;
- воспитание ответственности, привычки самостоятельно принимать решения и прогнозировать их возможные последствия, избегание перекладывания ответственности на третьих лиц;
- пропаганда принципов fair-play («честная игра»), отношения к спорту как к площадке для честной конкуренции и воспитания личностных качеств;
- повышение в глазах молодежи ценности здоровья и пропаганда отношения к спорту как к способу его достижения, а не как к площадке для самоутверждения, где нужно побеждать любой ценой.

8.3. Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

9. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении

9.1. Безопасность нахождения на спортивных объектах и прилегающих к ним территориях, используемых Учреждением для реализации программ, обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании договоров безвозмездного пользования, аренды собственниками данных спортивных объектов.

9.2. Безопасность нахождения в офисном помещении, находящемся в оперативном управлении Учреждения, обеспечивается:

- договором на оказание услуг мониторинга и технического обслуживания систем пожарной сигнализации;

– договор на оказание услуги о постановке под охрану помещения Учреждения и сервисное обслуживание системы безопасности.

9.3. В Учреждении ежегодно для сотрудников Учреждения проводятся мероприятия по обучению ознакомлению с правилами по охране труда и технике безопасности, программой вводного, первичного и периодического инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также согласно инструкциям по охране труда:

- для работников, выезжающих на физкультурные и спортивные мероприятия;
- по оказанию первой помощи при несчастных случаях и профилактике от несчастных случаев;
- иных инструкций.

9.4. В Учреждении ежегодно для сотрудников Учреждения проводятся мероприятия по отработке действий при пожаре, а также поддержанию навыков пользования средствами первичного пожаротушения, а также занятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев.

9.5. Обучающиеся 2 раза в год проходят инструктажи по технике безопасности для обучающихся при проведении учебно-тренировочных занятий, при проведении соревнований, во время выездов на соревновательные, тренировочные и иные выездные мероприятия, а также по правилам пожарной безопасности.

10. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении

10.1 Профилактика несчастных случаев обеспечивается соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебно-тренировочных занятий и соревновательных мероприятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся транспортом в Учреждение, домой и т.п.

10.2. Профилактика несчастных случаев в Учреждении строится на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

11. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

11.1. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в Учреждении проводятся в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями). В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в Учреждении могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения. Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих - обязательной госпитализации или изоляции. Ограничительные мероприятия (карантин) в Учреждении вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

11.2. Учреждение в своей деятельности создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- психолого-педагогическую помощь обучающимся.

11.3. Все работники Учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры.

11.4. В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

12. Обучение педагогических работников навыкам оказания первичной медико-санитарной помощи в Учреждении

12.1. Федеральным законом от 03.07.2016 № 313-ФЗ в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

12.2. Педагогические работники проходят обучение по оказанию первой помощи в Учреждении 1 раз в три года.

12.3. Обучение по оказанию первой помощи проводится лицами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую проводить данное обучение.